



**НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ
КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ТЕХНИКИ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
12 октября 2021 г.**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н 347

Н 347

НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ:
сборник статей Международной научно-практической конференции (12 октября 2021 г, г. Тюмень). -
Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021. – 160 с.

ISBN 978-5-907434-54-7

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ», состоявшейся 12 октября 2021 г. в г. Тюмень. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907434-54-7

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Касатикова А.А.

ст. преподаватель кафедры русского и
иностраннных языков,
Московская академия Следственного комитета,
г. Москва, Россия

Мурашко С.Ф.

кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры русского и
иностраннных языков,
Московская академия Следственного комитета,
г. Москва, Россия

Рудакова С.В.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры русского и
иностраннных языков,
Московская академия Следственного комитета,
г. Москва, Россия

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация

В данной статье авторами представлены материалы, отражающие историю развития методов обучения и преподавания иностранных языков. Раскрыта суть основных методов обучения иностранным языкам: грамматико - переводной метод, аудио - лингвальный, метод суггестопедии и коммуникативный метод.

Ключевые слова

Грамматико - переводной, суггестология, суггестопедия, аудио - лингвальный.

Каждый человек в течение жизни учится чему - то новому, приобретает знания, обучается новым для него навыкам.

Базовым навыкам все обучаются с детства: делать первые шаги, произносить слова, потом дети обучаются чтению, письму и так далее. Повзрослев, приобретаются новые навыки: кто - то учится кататься на велосипеде, управлять машиной, а кто - то учится плавать, например.

Но методы приобретения навыков разнятся: кого - то толкнули в холодную воду на глубине, и ему пришлось научиться плавать в страхе, чтобы не утонуть, а кто - то использует другой метод: занимается с инструктором, специально обученным для этого человеком. Инструктор сначала обучит вас плаванию на суше, имитируя движения в воде, а уже потом начинаются пробные занятия в воде со страховкой.

Как проходит, например, обучение езде в автомобиле? Вы записываетесь на курсы вождения в автошколу, посещаете их, зачастую после работы, и что - то не услышали, что - то не поняли – в итоге экзамен вами провален. И это всё произошло по одной простой